



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖

ของ

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน
อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน



ประกาศโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เทศบาลเมืองลำพูน
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ สังกัดกองการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานของเทศบาลเมืองลำพูน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นการวางกรอบการพัฒนาของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่น และยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลเมืองลำพูน

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ มาใช้ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนเทศบาลประตูลี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสายฝน ไทยกรรม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการวางกรอบการพัฒนางานของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่น และยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลเมืองลำพูน

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ได้พิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษาแล้ว ปรากฏว่า รายละเอียดของโครงการไม่ครบถ้วน มีการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ เนื่องจากโครงการและกิจกรรมไม่สอดคล้อง จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงและยังมีโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนแต่ยังไม่ได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ ข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษา มีความสมบูรณ์ถูกต้อง และมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

สารบัญ

	หน้า
เหตุผลและความจำเป็น	
- บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖	๑
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖	๕
- ภาคผนวก	

เหตุผลและความจำเป็น

หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษา เป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ให้สถานศึกษานำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ของปีงบประมาณใด ไปจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาของปีงบประมาณนั้น หากสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ก่อน อนึ่งดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ได้พิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษาแล้ว ปรากฏว่า รายละเอียดของโครงการไม่ครบถ้วน มีการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ เนื่องจากโครงการและกิจกรรมไม่สอดคล้อง จึงได้มีการเปลี่ยนแปลง และยังมีโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนแต่ยังไม่ได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษา มีความสมบูรณ์ถูกต้อง และมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้ และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษาขึ้น

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑										
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนา สมรรถนะความถนัดและความ เป็นเลิศของผู้เรียน	๙	๗๙๒,๐๐๐	๙	๑,๖๗๕,๐๐๐	๙	๒,๔๗๕,๐๐๐	๙	๒,๙๗๕,๐๐๐	๙	๓,๔๗๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การ พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ	๑๗	๔๐๐,๐๐๐	๑๗	๕๓๖,๐๐๐	๑๗	๕๓๖,๐๐๐	๑๗	๕๓๖,๐๐๐	๑๗	๕๓๖,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม สู่การมีนวัตกรรม	๓	๑๒๔,๙๐๐	๔	๒๙๗,๐๐๐	๔	๒๙๗,๐๐๐	๔	๒๙๗,๐๐๐	๔	๒๙๗,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะในด้าน เทคโนโลยีและความสามารถในการ ใช้ภาษาที่เป็นสากล	๖	๑๖๗,๐๐๐	๖	๑๙๗,๐๐๐	๖	๒๐๗,๐๐๐	๖	๒๐๗,๐๐๐	๖	๒๐๗,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนา ผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ ตามมาตรฐานสุขภาวะและ ภาวะโภชนาการ	๘	๔,๗๙๗,๐๐๐	๙	๔,๘๙๗,๐๐๐	๙	๕,๔๐๐,๐๐๐	๙	๖,๔๐๐,๐๐๐	๙	๖,๙๐๐,๐๐๐
รวม	๔๓	๖,๒๘๐,๙๐๐	๔๕	๗,๖๐๒,๐๐๐	๔๕	๘,๙๑๕,๐๐๐	๔๕	๑๐,๔๑๕,๐๐๐	๔๕	๑๑,๔๑๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การพัฒนา ผู้เรียนรองรับความเป็นไทยและ ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การจัดการ เรียนรู้บูรณาการความเป็นไทย และท้องถิ่นตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๕๓,๐๐๐	๒	๕๓,๐๐๐	๒	๕๓,๐๐๐	๒	๕๓,๐๐๐	๒	๕๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาและ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการดำเนิน ชีวิตให้บรรลุคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้	๓	๑๘๐,๐๐๐	๓	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๖๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐	๓	๒๕๐,๐๐๐
รวม	๘	๒๘๑,๐๐๐	๘	๓๒๑,๐๐๐	๘	๓๖๑,๐๐๐	๘	๓๕๑,๐๐๐	๘	๓๕๑,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ										
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดการศึกษา	๗	๑,๒๘๔,๓๖๐	๗	๑,๕๐๘,๐๐๐	๗	๑,๕๐๘,๐๐๐	๗	๑,๕๐๘,๐๐๐	๗	๑,๕๐๘,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	๗๐,๐๐๐	๑	๗๐,๐๐๐	๑	๗๐,๐๐๐	๑	๗๐,๐๐๐	๑	๗๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามสมรรถนะ	๑	๓๕,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐
รวม	๙	๑,๓๘๙,๓๖๐	๙	๑,๖๒๘,๐๐๐	๙	๑,๖๒๘,๐๐๐	๙	๑,๖๒๘,๐๐๐	๙	๑,๖๒๘,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา										
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	๒	๑๐,๐๐๐	๔	๕๖๐,๐๐๐	๔	๕๖๐,๐๐๐	๔	๕๖๐,๐๐๐	๔	๕๖๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศในสถานศึกษา	๓	๑๔๕,๐๐๐	๔	๒๐๕,๐๐๐	๔	๒๐๕,๐๐๐	๔	๒๐๕,๐๐๐	๔	๒๐๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา	๑๕	๓,๓๗๖,๙๙๐	๑๗	๓,๖๕๒,๖๐๐	๑๗	๓,๖๕๒,๖๐๐	๑๗	๓,๖๕๒,๖๐๐	๑๗	๓,๖๕๒,๖๐๐
รวม	๒๑	๓,๕๔๑,๙๙๐	๒๖	๔,๔๓๒,๖๐๐	๒๖	๔,๔๓๒,๖๐๐	๒๖	๔,๔๓๒,๖๐๐	๒๖	๔,๔๓๒,๖๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา										
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า นักเรียนและชุมชน	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐
รวม	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๘๒	๑๑,๕๑๘,๒๕๐	๘๙	๑๔,๐๐๘,๖๐๐	๘๙	๑๕,๓๖๑,๖๐๐	๘๙	๑๖,๘๕๑,๖๐๐	๘๙	๑๗,๘๕๑,๖๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะความถนัดและความเป็นเลิศของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ตามหลักสูตร Mini English Program (MEP)	๑.เพื่อจัดการเรียนการสอนนักเรียนหลักสูตร Mini English Program (MEP) ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสากล ๓.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ - ค่าจ้างครูชาวต่างชาติสำหรับนักเรียนห้อง MEP - ค่าแบบเรียนเพิ่มเติมในหลักสูตร MEP สำหรับนักเรียนห้อง MEP เชิงคุณภาพ นักเรียนห้องเรียน MEP โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และเป็นห้องเรียน MEP ที่มีพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	๓๖๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนเทศบาลประตูลี้จัดการเรียนการสอนห้องเรียน Mini English Program (MEP) ๒.นักเรียนมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสากล ๓.ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะความถนัดและความเป็นเลิศของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน รายวิชาเพิ่มเติม วัฒนธรรมท้องถิ่นเมืองลำพูน	๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เมืองลำพูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ห้องเรียน สังคม/ไทย ๒. เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยครูภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาและวัฒนธรรมเมืองลำพูน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ห้องเรียน สังคม/ไทย เรียนรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นเมืองลำพูน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นเมืองลำพูน	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นเมืองลำพูน	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะความถนัดและความเป็นเลิศของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓	โครงการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศของ นักเรียน ได้ตั้งเพื่อ การสร้างสรรค์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนออกแบบ อัลกอริทึม เพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเขียนโปรแกรม ด้วยชุดคำสั่งผ่านบอร์ด สมองกลฝังตัว kidBright ได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเขียนโปรแกรม ด้วยชุดคำสั่งผ่านชุด อุปกรณ์ Microbit ได้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน ทักษะการ Coding ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะ และเห็นคุณค่า ของการเขียน โปรแกรม (Coding)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียน ออกแบบ อัลกอริทึม เพื่อ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ได้ ๒. นักเรียน เขียนโปรแกรม ด้วยชุดคำสั่ง ผ่านบอร์ดสมอง กลฝังตัว kidBright ได้ ๓. นักเรียนเขียน โปรแกรมด้วย ชุดคำสั่งผ่านชุด อุปกรณ์ Microbit ได้	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะความถนัดและความเป็นเลิศของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔	โครงการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนและเทศบาลเมืองลำพูน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร, ครู และนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๒.ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการและกล้าแสดงออก	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะความถนัดและความเป็นเลิศของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕	โครงการค่าใช้จ่าย ในการสนับสนุน ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา -กิจกรรมการ แข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด -กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา นักเรียนองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น ระดับภาค -กิจกรรมเข้าค่าย เก็บตัวนักกีฬา	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถทางด้าน กีฬา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุข ภาวะทางกายและจิตใจ ที่ดี	เชิงปริมาณ นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่๑- ๓ เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ความสามารถ ทางด้านกีฬาและ มีสุขภาวะทางกาย และจิตใจที่ดี	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ทางด้านกีฬา ๒. นักเรียนมี สุขภาวะทาง กายและจิตใจที่ ดี	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะความถนัดและความเป็นเลิศของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖	โครงการพัฒนา การศึกษาปฐมวัย โดยใช้แนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยได้เหมาะสม กับวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด ประดิษฐ์ ค้นหาคำตอบจาก ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจด้วย ตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้ศิลปะใน การสื่อความหมายกับผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ ๔. เพื่อจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู และผู้ปกครองในการเรียนรู้และ ทำกิจกรรมร่วมกัน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๘๐ ของ เด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านได้ เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย สูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย ๒. เด็กรู้จักคิดประดิษฐ์ ค้นหาคำตอบจาก ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจ ด้วยตนเอง ๓. เด็กใช้ศิลปะในการ สื่อความหมายกับผู้อื่น ได้อย่างเข้าใจ ๔. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อน ครู และ ผู้ปกครองในการเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกัน	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะความถนัดและความเป็นเลิศของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗	โครงการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.เพื่อจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๓.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มี จิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่ได้ กำหนดไว้ ๒.ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ของนักเรียน ระดับชั้น ป. ๖ และ ม. ๓ ในวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เป็นไป ตามค่าเป้าหมายของ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ที่ได้ กำหนดไว้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นไปตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษา ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- net) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๓.ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตวิทยา ศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมใน การใช้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะความถนัดและความเป็นเลิศของผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘	โครงการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๒.เพื่อยกระดับผลการ ประเมินการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓.เพื่อยกระดับผลการ ประเมินการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๔.เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ ดีต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการ ประเมินทักษะการ คิดคำนวณตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๒.ผลการประเมินการ ทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น ๓.ผลการประเมินการ ทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น ๔.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙	โครงการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ พอเพียงต่อการใช้งาน ๓. เพื่อให้มีเครื่องแบบพอเพียง กับจำนวนนักเรียน ๔. เพื่อจัดการอบรมให้ความรู้ ด้านดนตรีดุริยางค์แก่นักเรียน ชุมนุมดนตรี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชุมนุม ดนตรี ระดับชั้น ป.๓- ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้ความสามารถ ด้านดนตรีดุริยางค์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการส่งเสริมการ ซ้อมและดูแลรักษา เครื่องดนตรี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ช่วยในการ ส่งเสริมการฝึกซ้อม ดนตรีได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน ดนตรีดุริยางค์ที่สูงขึ้น	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ ส่งเสริมการฝึกซ้อมอย่างพอเพียง ๒. นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ใน การดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตน ๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านดนตรีดุริยางค์	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐	โครงการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อให้นักเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ใช้อย่าง เพียงพอ ๒. เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนการ สอนอย่างเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีอุปกรณ์ ใช้เพียงพอและอยู่ ในสภาพใช้ได้ ดีและเอื้อต่อการ จัดการเรียนการ สอน เชิงปริมาณ การจัดการ เรียนการสอนที่ เพียงพอสามารถใช้ ได้ เอื้อต่อการ จัดการเรียนการ สอน และ ผลสัมฤทธิ์เป็นไป ตามเป้าหมายของ สถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ ๒. การเรียนการสอน ได้รับการปรับปรุงและมี ศักยภาพมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๑	โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๗๕ ตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระที่สถานศึกษากำหนด ๒.เพื่อให้ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ด้านวิชาการและนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน ๓.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการวางแผน รายรับ รายจ่าย และการออมเงินไว้ในอนาคต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระกำหนด ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักวางแผนการใช้ จ่ายเงินได้อย่างดีเยี่ยม	๓๖,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๗๕ ตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระที่สถานศึกษากำหนด ๒.นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ด้านวิชาการและนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ปรากฏ ๓.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนรายรับ รายจ่าย และการออมเงินไว้ในอนาคต	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๒	โครงการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และผลการทดสอบระดับชาติ RT ป.๑ / NT ป. ๓ / O-NET ชั้น ป.๖/ ม.๓ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ให้แก่นักเรียน ชั้นป.๑ - ม.๓ ๓. เพื่อจัดแสดงนิทรรศการผลงานของครูและนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ระดับชั้นป.๑ – ม. ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมินทักษะทางภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ในระดับดีเยี่ยม	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและผลการทดสอบระดับชาติ RT ป. ๑ / NT ป.๓ / O-NET ชั้น ป.๖/ ม.๓. ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาไทย การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ในระดับดีเยี่ยม ๓. จัดแสดงนิทรรศการผลงานของครูและนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๓	โครงการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ลงมือ ปฏิบัติจริง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มี ทักษะในการทำงานสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการทำงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ๖ โรงเรียน เทศบาลประตูลี้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาการงาน อาชีพในระดับที่ สูงขึ้น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑.ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ จริง ลงมือปฏิบัติ จริง ๒.ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการ ทำงานสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓.ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๔	โครงการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อส่งเสริมด้านการออกกำลังกาย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมผลิตสื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ดี	ผลผลิต เชิงปริมาณ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓คนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ การประเมิน สุขภาวะทางกายและจิตใจเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๕	โครงการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่าง ประเทศ	๑. เพื่อพัฒนาผลการ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ สูงขึ้น ๒. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมให้กับนักเรียน ก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ จำนวน ๑,๐๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น ๒) นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ใน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ผลการทดสอบ การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับ การพัฒนาการ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนได้รับ การจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อม ให้กับนักเรียนก่อน การทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ๓. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๖	โครงการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา พัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียน เทศบาลประตูลี้ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยปีที่ ๒ และ ๓ มี พัฒนาการที่ดี เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนด	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ ดี เป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๗	โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ การส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ บนเวทีศักยภาพใน โรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนานักเรียน ที่มีความสามารถโดดเด่น ทางด้าน คณิตศาสตร์ออกไป แข่งขันกับองค์กร ภายนอก ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความกล้า แสดงออกและมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ระดับชั้น ป. ๑ - ม.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ทางคณิตศาสตร์ เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนด	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ทางด้าน คณิตศาสตร์บนเวที ศักยภาพในโรงเรียน ๒. นักเรียนที่มี ความสามารถโดดเด่น ทางด้าน คณิตศาสตร์ได้ ออกไปแข่งขันกับ องค์กรภายนอก ๓. นักเรียนมีความ กล้าแสดงออกและมี เจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๘	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ นักเรียนเห็นความสำคัญ ของวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อนักเรียนเกิดความ สนุกสนานควบคู่กับการ ได้รับความรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดย ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วม และ แสดงออกซึ่งความรู้และ ความสามารถตามความ ถนัดและความสนใจ	ผลผลิต เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ได้รับ ได้รับความรู้ในสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์โดย ร่วมกันคิดอย่างมี ระบบ คิดอย่างมี เหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. นักเรียนเห็น ความสำคัญของวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนเกิดความ สนุกสนานควบคู่กับ การได้รับความรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี โดยร่วมกัน คิดอย่างมีระบบ คิด อย่างมีเหตุผลตาม หลักการทาง วิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนได้มีส่วน ร่วม และแสดงออกซึ่ง ความรู้และ ความสามารถตาม ความถนัดและความ สนใจ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๙	โครงการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพการ ส่งเสริมทักษะ ปฏิบัติงานบ้าน- งานประดิษฐ์	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาทักษะพื้นฐาน งานอาชีพของผู้เรียนให้ สูงขึ้น ๒. เพื่อเป็นแนวทางการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๓. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเรียนการสอนทำให้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ เห็น ภาพชัดเจนเข้าใจได้ง่ายและ รวดเร็วเป็นไปในทิศทาง เดียวกันมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและเหมาะ สำหรับผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ สูงขึ้นและเป็นไป ตามมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมี พัฒนาการด้านทักษะ ปฏิบัติงานบ้าน – งาน ประดิษฐ์ สูงขึ้น ๒. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ- อุปกรณ์ในการเรียนที่มี คุณภาพ ทันสมัยและ เหมาะสำหรับผู้เรียน ๓. ระบบการเรียนการ สอนมีคุณภาพ ทำให้ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถ ผ่านมาตรฐาน การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๐	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมยุวชน ประจวบคีรีขันธ์	๑. เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้เสริมสร้างให้ นักเรียนมีวินัย ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความ เมตตา กรุณา ความ เสียสละ และจิตสาธารณะ ๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและ พัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามใน หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นไป ตามคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่ สถานศึกษา กำหนด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และสามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๒. นักเรียนมีวินัย ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความ เมตตา กรุณา ความเสียสละ และจิตสาธารณะ ๓. นักเรียนมีค่านิยมและ พัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามใน หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๑	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม การส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน(สภา นักเรียน)	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ และ สามารถปฏิบัติตนในการ เลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย ได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ในระบอบประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก สิทธิ หน้าที่และมี ประสบการณ์ในการร่วม ทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อย ละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ที่ ถูกต้องเกี่ยวกับ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตน ในการเลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีทักษะในการ เป็นผู้นำ และผู้ตามใน ระบอบประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง ๓. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และมีประสบการณ์ในการ ร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๒	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมรัก การอ่านใน สถานศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่านในโรงเรียน เทศบาลประตูลี้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการ อ่าน และเป็นไป ตามมาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด	-	-	-	-	-	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่านในโรงเรียน เทศบาลประตูลี้	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๓	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การ ส่งเสริมทักษะในการ ประกอบอาชีพและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ลงมือ ปฏิบัติจริง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการทำงาน ๓.เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ เชิงคุณภาพ นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาการงาน อาชีพสูงขึ้น เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ จริง ลงมือปฏิบัติ จริง มีความรู้มี ทักษะในการ ทำงานสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้มี เจตคติที่ดีต่อการ ทำงาน ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๔	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย วันสำคัญทาง ภาษาไทย	๑. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญ ของวันภาษาไทยและ วันสุนทรภู่ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะ ทางภาษาไทย คุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ทางภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ระดับชั้นป.๑ – ม. ๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนผ่าน การประเมินทักษะ ทางภาษาไทยด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และ การคิดวิเคราะห์ ในระดับดีเยี่ยม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของ วันภาษาไทยและ วันสุนทรภู่ ๒. ผู้เรียนมีทักษะทาง ภาษาไทย ภูมิใจใน คุณค่าของความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทาง ภาษาไทย	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๕	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ชุมนุมตามความ ถนัดและความ สนใจของนักเรียน	๑.เพื่อเสริมประสบการณ์ เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้รู้จักและเข้าใจ ตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่ อนาคต ๓.เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ระดับชั้นป.๑ – ม. ๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนผ่าน การประเมิน กิจกรรมชุมนุม ตามความถนัด และความสนใจ ของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์เพิ่มเติม จากสาระการเรียนรู้ ๒.ผู้เรียนรู้จักและ เข้าใจตนเอง มีทักษะ ชีวิต สามารถปรับตัว เข้ากับสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสู่ อนาคต ๓.ผู้เรียนพัฒนา บุคลิกภาพ ลักษณะ นิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่น และ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๖	โครงการประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย มีความเข้าใจและให้ ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัยใน ความรับผิดชอบของตน ๒.เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ให้ มีพัฒนาการตามเกณฑ์ที่ กำหนด ๓.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยให้มีความ พร้อมทางการเรียนในระดับ ที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ จำนวน ๑๖๕ ครอบครัว -เด็กปฐมวัย จำนวน ๑๖๔ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ- ผู้ปกครองมีความ เข้าใจและให้ความ ร่วมมือในการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยเพิ่มสูงขึ้น -เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการตาม เกณฑ์ที่กำหนด	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยมีความ เข้าใจและให้ความ ร่วมมือในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยใน ความรับผิดชอบ ของตนมากขึ้น ๒. เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการตาม เกณฑ์ที่กำหนด ๓. เด็กปฐมวัยให้ มีความพร้อม ทางการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๗	โครงการเฝ้าระวัง และส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่มี พัฒนาการล่าช้าได้รับการ กระตุ้นพัฒนาการให้ เหมาะสมกับวัยและได้รับ คำแนะนำและการรักษาที่ ถูกวิธีจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้ปกครอง ครู ให้ความรู้ ความเข้าใจและมีวิธีส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้ มีความพร้อมก่อนไปสู่สังคม	เชิงปริมาณ -จำนวนเด็ก ปฐมวัยที่ พัฒนาการล่าช้า ร้อยละ ๘๕ ได้รับ การพัฒนาการที่ สมวัย เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยที่มี พัฒนาการล่าช้ามี พัฒนาการที่ เหมาะสมวัย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑.ได้กระดั้บชั้น อนุบาลที่มี พัฒนาการช้า ได้รับการดูแลและ ส่งเสริมพัฒนาการ ให้เหมาะสมตาม วัย ๒.ผู้ปกครอง ครู มี ความรู้ความเข้าใจ และมีวิธีส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยล่าช้า	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมสู่การมีนวัตกรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๘	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ FAN Math	๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาทางวิชา คณิตศาสตร์ (FAN Math) ๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ระดับชั้น อ.๒ - ม.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เป็นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๓๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๒. ผลการประเมินการจัดการ เรียนรู้กิจกรรม FAN Math ของผู้เรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมสู่การมีนวัตกรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๙	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ การ ส่งเสริมการ สร้างสรรค์ ชิ้นงานผลงาน ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนสร้างสื่อและ นวัตกรรมด้วยความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ของ ตนเองอย่างสร้างสรรค์ ๒.เพื่อให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ เห็น คุณค่าในการเรียนรู้ และภูมิใจในผลงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถ สร้างสื่อและ นวัตกรรม	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมความสามารถ การคิดสร้างสรรค์ และ สร้างสรรค์ผลงานของ ตนเองด้วยความภูมิใจ ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมสู่การมีนวัตกรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๐	โครงการก่อสร้างสร้งค์ก้าวหน้า ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อจัดทำสื่อการเรียน การสอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ๔. เพื่อจัดทำห้องบันทึก วิดีโอ สำหรับครูและ นักเรียน ใช้ในการ กิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ๒) สื่อการเรียนการ สอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๓) ห้องบันทึกวิดีโอ จำนวน ๑ ห้อง เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ที่สูงขึ้น ๒) ครูมีอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน มี คุณภาพสามารถนำมา จัดการเรียนการสอนได้	๖๑,๙๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๒. ครูได้ทำสื่อการเรียนการ สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ ๓. มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. โรงเรียนมีห้องบันทึก วิดีโอสำหรับครูและนักเรียน ใช้ในกิจกรรมการเรียนการ สอน	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมสู่การมีนวัตกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๑	โครงการประตูลี้ Open House สู่ Best practice และ Innovation	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมการจัด นิทรรศการ เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อจัดการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสานความสัมพันธ์ ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมม ศิษย์เก่า คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษาและ ทักษะกระบวนการในการ ก่อให้เกิดความรู้ที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและครูโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ ๒.ผู้ปกครอง ชุมมศิษย์ เก่า ผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ชุมชน และ นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ศักยภาพ ความสามารถใน ด้านวิชาการและผลงาน การทำกิจกรรมต่างๆได้ อย่างดียิ่ง ๒.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาการเรียนการสอน ได้เป็นอย่างดี	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ในด้านการเรียนรู้จากสาระ การเรียนรู้ต่างๆ รู้จักการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒.นักเรียนสามารถแสดง ความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการการจาก การจัดการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน รวมทั้ง ผู้ปกครอง ชุมมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ พัฒนาการศึกษาและทักษะ กระบวนการในการ ก่อให้เกิดความรู้ที่ยั่งยืน	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ภาษาที่เป็นสากล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๒	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มี ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ เพียงพอ ๒. เพื่อปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ประกอบให้มีความ เหมาะสมกับการเรียนการ สอน ๓. เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สาระที่ ๔ เทคโนโลยี) สูงขึ้น ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการฝึกปฏิบัติ และ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับ การเรียนการสอน เชิงคุณภาพ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในการ เรียนการสอนให้ สูงขึ้น และเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน	๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ ๒. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ประกอบมีความเหมาะสมกับ การเรียนการสอน ๓. นักเรียนนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สาระที่ ๔ เทคโนโลยี) สูงขึ้น ๔. นักเรียนมีทักษะในการฝึก ปฏิบัติ และส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ภาษาที่เป็นสากล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๓	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ สามารถใช้งานได้จริง ๒.เพื่อส่งเสริมการจัด บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ ๓.เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ เรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับชั้น ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา จำนวน ๒ ห้อง เชิงคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์มีวัสดุ และครุภัณฑ์ เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน และมี คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้ งานได้จริง ๒.ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์มีบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๓.การเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ภาษาที่เป็นสากล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๔	โครงการ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนด้วยระบบ Pratoolee E - Learning System	๑. เพื่อปรับปรุงระบบ ออนไลน์ Pratoolee E-learning System ๒. เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Pratoolee E- learning System	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนการสอน บนระบบออนไลน์ e- Learning ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีแหล่งความรู้ ทางด้านเทคโนโลยี และอุปกรณ์ด้านการ สื่อสาร สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ๓. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละรายวิชา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ระบบการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑. ระบบออนไลน์ Pratoolee E-learning System ได้รับการ ปรับปรุง ๒. การจัดการเรียนการ สอนผ่านระบบออนไลน์ Pratoolee E-learning System ได้รับการพัฒนา	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ภาษาที่เป็นสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๕	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมการจัด บรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ เรียนการสอนให้ดีขึ้น ๓. เพื่อปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษให้ ทันสมัยและเป็น สัดส่วนมากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อให้มีเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถม และมัธยม เชิงคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ มีสื่อสารสนเทศ ครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ สำหรับ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์เป็นไป ตามเป้าหมายที่ กำหนด	-	-	-	-	-	๑. ห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศมี บรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนเพิ่มขึ้น ๒. มีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ๓. ได้รับการปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษให้ทันสมัย และเป็นสัดส่วนมาก ยิ่งขึ้น ๔. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ภาษาที่เป็นสากล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๖	โครงการ ส่งเสริมการ จัดการเรียนการ สอนด้วย รูปแบบ Phonics	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ออกเสียงภาษาอังกฤษด้วย ระบบถอดรหัสเสียงและ ตัวอักษร ๒. เพื่อแก้ปัญหาทักษะ ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนของนักเรียน ๓. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึง แหล่งความรู้ที่เป็น ภาษาอังกฤษและสร้าง ลักษณะนิสัยการค้นคว้า ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษและมีผล การทดสอบระดับชาติอยู่ใน ระดับที่สูงขึ้น ๕. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ จำนวน ๑,๐๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ การอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษด้วยระบบ ถอดรหัสเสียงและตัวอักษร ๒. นักเรียนมีทักษะ ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓. นักเรียนเข้าถึงแหล่ง ความรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษ และสร้างลักษณะนิสัยการ ค้นคว้า ๔. นักเรียนผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาอังกฤษและมีผลการ ทดสอบระดับชาติอยู่ใน ระดับที่สูงขึ้น ๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ภาษาที่เป็นสากล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๓๗	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๙ English Day Camp	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ O-NET ของนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย รวมร้อยละ ๕๐ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน คือ ทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีรากฐาน สำหรับเรียนภาษาอังกฤษใน ระดับสูง ๔. เพื่อนักเรียนได้ฝึกการ ทำงานร่วมกัน และมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ๕. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ ๑ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๑๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถใน การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ และมี ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาอังกฤษ ตามค่า เป้าหมาย ที่กำหนด ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนภาษาอังกฤษ อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนมีรากฐานสำหรับ เรียนภาษาอังกฤษใน ระดับสูง ๔. นักเรียนได้ฝึก การ ทำงานร่วมกัน และมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๕. นักเรียนได้รับ ความ สนุกสนานเพลิดเพลิน และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	ฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในด้านเทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ภาษาที่เป็นสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๘	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ English Communication in the Cultural Contexts	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันและใน บริบทของวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น วิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อ วัฒนธรรม วันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ สาระ ภาษาและวัฒนธรรมให้ สูงขึ้น ๓. เพื่อนักเรียนมีทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ โรงเรียน เทศบาลประตูลี้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ การเรียนรู้อยู่ในระดับ ที่สูงขึ้นตามที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาอังกฤษในระดับ ที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีทักษะด้านการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ บริบทของวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๔. ผู้เรียนมีความสนุกสนาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๙	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา การแข่งขัน กีฬาภายใน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ สามารถแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ตั้งแต่ ระดับอนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑,๐๑๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายใน เชิง คุณภาพ ผู้เรียนได้มีโอกาส ร่วมกันทำกิจกรรม ทางด้านกีฬา และ แสดงความสามารถ ทางด้านกีฬา ที่ตนเอง ถนัดได้เป็นอย่างดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ๒. ผู้เรียนได้สามารถ แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ ตนเองชอบและถนัด ๓. ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มี ระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๐	โครงการพัฒนาระบบคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ได้รับการคัดกรองพัฒนาการทั้งสี่ด้าน ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัยและสามารถกระตุ้นพัฒนาของเด็กได้ ๓.เพื่อได้ข้อมูลพัฒนาการของเด็กทั้งสี่ด้านสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กในแต่ละด้าน ๔.เพื่อให้เด็กที่มีพัฒนาการผิดปกติหรือพัฒนาการล่าช้าได้รับการส่งต่อ	เชิงปริมาณ เด็กจำนวน ๑๖๕ คน เข้าร่วมโครงการคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ เด็กได้รับคัดกรองพัฒนาการทั้งสี่ด้านได้ข้อมูลเพื่อนำมาแก้ปัญหาพัฒนาของเด็ก	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑.เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ได้รับการคัดกรองพัฒนาการทั้งสี่ด้าน ๒.ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัยและสามารถกระตุ้นพัฒนา ของเด็กได้ ๓.ได้ข้อมูลพัฒนาการของเด็กทั้งสี่ด้านสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กในแต่ละด้าน ๔.เด็กที่มีพัฒนาการผิดปกติหรือพัฒนาการล่าช้าได้รับการส่งต่อ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๑	โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ มหกรรม อาหารและ งานอาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และ ความสำคัญของการประกอบอาหาร และ สามารถนำขั้นตอนการประกอบอาหาร ประเภทต่างๆ ไปปฏิบัติได้จริงใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่อง อาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๔. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตร ปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกระบวนการทำงาน กลุ่ม มีความรับผิดชอบรู้จักช่วยเหลือและ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกื้อกูลซึ่งกันและกัน และหา ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ๖. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์ ได้แสดงศักยภาพของ ตนเองในการเรียนวิชาการงานอาชีพ ๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในเรื่องความพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ฝึกปฏิบัติจริง และเกิด ประสบการณ์ตรงที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน สามารถปฏิบัติ กิจกรรมในโครงการมหกรรม อาหาร และงานอาชีพ ได้ อย่างสนุกสนาน และมี ความสุขที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกัน และรู้จักช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ สร้างสรรค์	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของ การประกอบอาหาร และสามารถนำขั้นตอน การประกอบอาหารประเภทต่างๆ ไปปฏิบัติ ได้จริงในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะ ชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ๓. เป็นการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักใน เรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๕. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบรู้จักช่วยเหลือและ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกื้อกูลซึ่งกันและกัน และหา ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ๖. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ สร้างสรรค์ ได้แสดงศักยภาพของตนเองใน การเรียนวิชาการงานอาชีพ ๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน เรื่องความพอเพียง	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๒	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ มี ทักษะด้านการดูแล สุขภาพเบื้องต้น ๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถดูแล สุขภาพเบื้องต้นของ ตนเองและเพื่อน นักเรียนในโรงเรียนได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ๔.เพื่อให้มีระบบคัด กรองด้านสุขภาพของ นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน โรงเรียน เทศบาลประตูผี ร้อย ละ ๑๐๐ ๒.เครื่อง/กล่องวัด อุณหภูมิอ้อมระยะ จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงและมี สุขภาพจิตที่ดี เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กรม อนามัยกำหนด ๒.นักเรียนได้รับการ คัดกรองด้านสุขภาพ	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ และ มีทักษะด้านการดูแล สุขภาพเบื้องต้น ๒. นักเรียนสามารถดูแล สุขภาพเบื้องต้นของ ตนเองและเพื่อนนักเรียน ในโรงเรียน ๓.นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ๔.นักเรียนได้รับการคัด กรองด้านสุขภาพร่างกาย อย่างถูกต้อง	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๓	โครงการจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ สำหรับนักเรียน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดซื้อยา และ เวชภัณฑ์ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริม สุขอนามัย และความ ปลอดภัยของผู้เรียน ๓. เพื่อรณรงค์ป้องกัน โรคต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียน และ บุคลากร โรงเรียน เทศบาลประตูลี้ เชิงคุณภาพ บุคลากรครู นักเรียนทุกคน มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงและมี สุขภาพจิตที่ดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน ได้ใช้ยาและ เวชภัณฑ์ครบถ้วน ๒. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีสุขอนามัย และความปลอดภัย ๓. รณรงค์ป้องกันโรค ต่างๆ อย่างทั่วถึง	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๔	โครงการอาหาร กลางวันระดับอนุบาล -ประถมศึกษา	๑. เพื่อให้บริการอาหาร กลางวันแก่นักเรียน ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา ๒. เพื่อจัดอาหารที่ถูก หลักอนามัย มีคุณภาพ ได้รับสารอาหารครบถ้วน ตามหลักโภชนาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนมี น้ำหนักส่วนสูง มี สมรรถภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๔. เพื่อให้นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ อนุบาล - ประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ สารอาหารที่เป็น ประโยชน์ต่อ ร่างกาย เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้ รับประทานอาหาร กลางวันถูกหลัก อนามัย มีคุณภาพ ที่ดี	๔,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๕,๕๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนระดับ อนุบาล -ประถมศึกษา ได้รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก อนามัย มีคุณภาพ ได้รับสารอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ ๒.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๕	โครงการอาหาร กลางวันระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	๑. เพื่อให้บริการอาหาร กลางวันแก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ๒. เพื่อจัดอาหารที่ถูก หลักอนามัย มีคุณภาพ ได้รับสารอาหารครบถ้วน ตามหลักโภชนาการ ๓. เพื่อให้นักเรียนมี น้ำหนักส่วนสูง มี สมรรถภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๔. เพื่อให้นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ สารอาหารที่เป็น ประโยชน์ต่อ ร่างกาย เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับประทาน อาหารกลางวันถูก หลักอนามัยมี คุณภาพ ที่ดี	-	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก อนามัย มีคุณภาพ ได้รับสารอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ ๒.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๖	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา การป้องกัน ยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหาและพิษ ภัยของยาเสพติด ๒. เพื่อสร้างเครือข่าย นักเรียนในการป้องกัน และแก้ไขต่อต้านยาเสพติด ๓. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้ สามารถป้องกันตนเองไม่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๔. เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้สถานศึกษาใน การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	<u>ผลผลิต</u> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้น อ.๑ - ม.๓ ทุกคนจำนวน ๑,๐๑๗ คน มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชมรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนของโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ทุกคน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ของสังคมเป็นหนึ่งได้ โดยไม่พึ่งยาเสพติด	-	-	-	-	-	๑. นักเรียนได้รับรู้รับทราบ ถึงปัญหาและพิษภัยของยา เสพติด ๒. มีเครือข่ายนักเรียนในการ ป้องกันและแก้ไขต่อต้านยา เสพติด ๓. นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ๔. สถานศึกษามีความ เข้มแข็งในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๗	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ เพื่อชีวิต คิดก่อน ทิ้ง	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ ความรู้กับนักเรียนและ บุคลากรในเรื่องการลด ปริมาณขยะ ๒. เพื่อให้ความรู้เรื่องการคัด แยกขยะก่อนทิ้งและกำจัดขยะ อย่างถูกวิธี ๓. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรี ไซเคิลขยะสามารถสร้างรายได้ จากขยะได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรรับรู้ และตระหนักถึง ปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะ ต่อสิ่งแวดล้อม ๕. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรมีความรู้เรื่องแนวทาง ให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไข ปัญหาเรื่องขยะและนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้มีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสีสิ่งแวดล้อมที่ดี ๒. นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน มีพัฒนาการด้าน คุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านจิตสำนึก ในการทิ้งขยะใน โรงเรียน ๓. ส่งเสริมสนับสนุน การลดปริมาณขยะ ของโรงเรียน ชุมชน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนและบุคลากรมี จิตสำนึกและมีความรู้ในเรื่องการ ลดปริมาณขยะ ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการคัด แยกขยะก่อนทิ้งและกำจัดขยะ อย่างถูกวิธี ๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องการรี ไซเคิลขยะสามารถสร้างรายได้ จากขยะได้ ๔. นักเรียนและบุคลากรรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่อง ผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม ๕. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อ แก้ไขปัญหาเรื่องขยะและนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศด้านทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยให้ได้ตามมาตรฐานสุขภาวะและภาวะโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๘	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทูปีนัม เบอร์วัน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรม ที่สร้างสรรค์ สร้าง ความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริม กิจกรรมในด้าน ต่อต้านยาเสพติด ๓. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ความสามารถทางด้าน กีฬาและมีสุขภาวะทาง กายและจิตใจที่ดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ทำ กิจกรรมที่สร้างสรรค์ มี ความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี ๒. นักเรียนได้ทำ กิจกรรมในด้านต่อต้าน ยาเสพติด ๓. นักเรียนตระหนักถึง พิษภัยของยาเสพติด	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การพัฒนาผู้เรียนรองรับความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา ๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน ๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียงสูงขึ้น	-	-	-	-	-	๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพอเพียงสูงขึ้น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การพัฒนาผู้เรียนรองรับความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๐	โครงการกิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้การมีส่วนร่วมใน ระบอบประชาธิปไตย และการเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศผ่านขั้นตอน ของโครงการสร้างสำนึก พลเมือง (Project Citizen) ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ทักษะกระบวนการ ดำเนินงานกำหนด นโยบายสาธารณะเพื่อ แก้ปัญหาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาตอน ปลาย จำนวน ๒๕ คน และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน ๒๕ คน รวมทั้งหมด ๕๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี จิตสำนึกในการเป็น พลเมืองที่ดีของ ประเทศ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ทักษะการส่วน ร่วมในระบอบ ประชาธิปไตย และ สร้างสำนึกการเป็น พลเมืองที่ดีร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึก ในการเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้บูรณาการความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๑	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สอนน้อง ออมตามรอยพ่อ	๑. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับการ วางแผนรายรับ รายจ่าย และการออมเงินไว้ใน อนาคต ๒. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน การใช้บริการโรงเรียน ธนาคาร และนำไป ประยุกต์ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้มี ยอดเงินฝากกับ โรงเรียนธนาคาร ไม่ น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความพึง พอใจที่ใช้บริการ โรงเรียนธนาคาร ๒. นักเรียนมีนิสัยรัก การประหยัดอดออม รู้จักวางแผนการใช้ จ่ายเงิน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การวางแผนรายรับ รายจ่าย และการออมเงินไว้ใน อนาคต ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ขั้นตอนการใช้บริการ โรงเรียนธนาคาร และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ๓. นักเรียนมีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้บูรณาการความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๒	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม วันสำคัญ และบุคคลของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของ ท้องถิ่น ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของ ชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร่วมวันสำคัญ และบุคคลของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ท้องถิ่นที่จัดขึ้น ระดับชั้นอนุบาล ประถม และระดับมัธยม เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนให้ความ ร่วมมือและเกิดสำนึก อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรัก ท้องถิ่น อันดีงาม ๒. นักเรียนมีความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ ๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มี ส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ ของท้องถิ่น ๔. นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของ ชาติ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๓	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ชุมนุมดนตรี	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้าน วิชาดนตรี ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ โรงเรียน เทศบาลประตูลี้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดนตรี/นาฏศิลป์ อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ตามสถานศึกษา กำหนด ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน ระดับที่สูงขึ้น	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะ ชีวิต สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๔	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ชุมนุมนาฏศิลป์ ท้องถิ่น	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้าน วิชา นาฏศิลป์ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ โรงเรียน เทศบาลประตูลี้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดนตรี/นาฏศิลป์ อยู่ในระดับที่สูงขึ้น ตามสถานศึกษา กำหนด ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน ระดับที่สูงขึ้น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะ ชีวิต สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๕	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ทักษะ ศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน ก่อให้เกิดทักษะในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี จิตอาสา มีคุณธรรมในการ ดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทักษะศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ มี ความเข้าใจ จากการ เรียนรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองตลอดชีวิต มี คุณธรรมในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	๑๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต ก่อให้เกิดทักษะในการ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๓. ผู้เรียนมีจิตอาสา มี คุณธรรมในการดำเนินชีวิต	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๖	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีมีบทบาท และมีโอกาสอยู่ร่วมกัน อันก่อให้เกิด ความสัมพันธ์สามัคคี ในหมู่คณะ ๒. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้นำความรู้ จากภาคทฤษฎี ลงสู่ ภาคปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการ ประเมินทักษะ กระบวนการทาง ลูกเสือทุกคน	๖๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความ สามัคคีในหมู่คณะและ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒. นักเรียนมีทักษะทาง ลูกเสือและนำ ประสบการณ์จาก กิจกรรมลูกเสือ - เนตร นารีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำเนินชีวิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๕๗	โครงการเข้าค่าย ลูกเสือระดับภาค/ ประเทศ	๑. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีบทบาท และมีโอกาสอยู่ ร่วมกันอันก่อให้เกิด ความสัมพันธ์สามัคคี ในหมู่คณะ ๒. เพื่อให้ลูกเสือ- เนตรนารี ได้นำ ความรู้จาก ภาคทฤษฎี ลงสู่ ภาคปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ตัวแทนนักเรียนระดับชั้น มัธยม ร้อยละ ๙๐ มี ความรู้และผ่าน กระบวนการทางลูกเสือ เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมิน ทักษะกระบวนการทาง ลูกเสือและมีความรู้ สูงขึ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ลูกเสือ – เนตรนารีมี บทบาทและมี โอกาสอยู่ ร่วมกันอัน ก่อให้เกิด ความสัมพันธ์ สามัคคีในหมู่ คณะ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การพัฒนางานในระหว่างการทำงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๘	โครงการจ้างเหมา บริการงานการสอน วิชาภาษาไทย	๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและได้พัฒนาการ เรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อสนองตาม ยุทธศาสตร์และแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ๓. เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐาน	เชิงปริมาณ ครูจำนวน ๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง เป็นที่ ชื่นชอบแก่บุคคลทั่วไป ๒. การปฏิบัติงานใน โรงเรียนมีความ คล่องตัว	๗๒,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึงและ ได้พัฒนาการเรียนการ สอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. สนองตาม ยุทธศาสตร์และ แนวทางในการพัฒนา โรงเรียน ๓. จัดการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐาน	ฝ่ายบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕๙	โครงการจ้างเหมา บริการงานการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อจัดระบบการ บริหารงานด้าน ทรัพยากรบุคคลให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้มี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อให้ ก้าวทันเทคโนโลยีและ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	เชิงปริมาณ ๑. ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ มี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานที่สูงขึ้น	๒๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๑. ครูได้รับการจัดระบบการ บริหารงานด้านทรัพยากร บุคคลให้มีประสิทธิภาพ ๒. ครูได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มี ประสิทธิภาพ ๓. ครูได้รับการพัฒนาครูให้มี ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยีและ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	ฝ่ายบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๐	โครงการจ้างเหมา บริการงานการ สอนวิชาการงาน อาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและได้ พัฒนาการเรียนการ สอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อสนองตาม ยุทธศาสตร์และ แนวทางในการพัฒนา โรงเรียน ๓. เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนมี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน	เชิงปริมาณ ครูจำนวน ๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง เป็นที่ชื่นชอบแก่ บุคคลทั่วไป ๒. การปฏิบัติงาน ในโรงเรียนมีความ คล่องตัว	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑.นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และได้พัฒนาการเรียน การสอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. สอนองตามยุทธศาสตร์ และแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียน ๓. จัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน	ฝ่ายบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๑	โครงการจ้างเหมา บริการงานการ สอนวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและได้ พัฒนาการเรียนการ สอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อสนองตาม ยุทธศาสตร์และ แนวทางในการพัฒนา โรงเรียน ๓. เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนมี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน	เชิงปริมาณ ครูจำนวน ๒ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง เป็นที่ชื่นชอบแก่ บุคคลทั่วไป ๒. การปฏิบัติงาน ในโรงเรียนมีความ คล่องตัว	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และได้พัฒนาการเรียน การสอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. สอนตามยุทธศาสตร์ และแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียน ๓. จัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน	ฝ่ายบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๒	โครงการจ้างเหมา บริการงานการ สอนวิชาศิลปะ	๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และ มัธยมศึกษาได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและได้ พัฒนาการเรียนการ สอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อสนองตาม ยุทธศาสตร์และ แนวทางในการพัฒนา โรงเรียน ๓. เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนมี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน	เชิงปริมาณ จ้างครูปฏิบัติการ สอนสาระศิลปะ จำนวน ๑ อัตรา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง เป็นที่ชื่นชอบแก่ บุคคลทั่วไป ๒. การปฏิบัติงาน ในโรงเรียนมีความ คล่องตัว	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึงและ ได้พัฒนาการเรียนการ สอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. สนองตามยุทธศาสตร์ และแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียน ๓. จัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน	ฝ่ายบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๓	โครงการจ้างเหมา บริการงานการสอน วิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและได้พัฒนาการ เรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อสนองตาม ยุทธศาสตร์และแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ๓. เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐาน ๔. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ให้เพียงพอกับ ความต้องการของชั้นเรียน	เชิงปริมาณ จ้างครูปฏิบัติการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ อัตรา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ จัดการเรียนการสอน ตรงตามหลักสูตร การศึกษา และได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑.นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึงและได้ พัฒนาการเรียนการสอน ให้ ดียิ่งขึ้น ๒. สนองตามยุทธศาสตร์ และแนวทางในการพัฒนา โรงเรียน ๓. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน ๔. การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาเพียงพอ กับความต้องการของชั้น เรียน	ฝ่ายบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๔	โครงการจ้างบริการ งานทำความสะอาด ภายในโรงเรียน	๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ของ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ จ้างเหมา บุคคลภายนอกจำนวน ๔ คน มาทำความสะอาด ภายในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนจำนวน ๑,๐๒๕ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ ดี มีความสะอาด ปราศจากเชื้อโรค มลพิษต่างๆ มี พัฒนาการที่ดีทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ และ สังคม	๓๘๒,๓๖๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑. สิ่งแวดล้อมได้รับการ พัฒนาทำให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน ๒. โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์ของโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	ฝ่ายบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๕	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	๑. เพื่อจัดระบบการ บริหารงานด้านทรัพยากร บุคคลให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้มี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อให้ก้าว ทันเทคโนโลยีและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป	เชิงปริมาณ ๑. ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเทศบาลประตู่ ลี ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเทศบาลประตู่ ลี มีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานที่สูงขึ้น	-	-	-	-	-	๑. ครูได้รับการจัดระบบการ บริหารงานด้านทรัพยากร บุคคลให้มีประสิทธิภาพ ๒. ครูได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มี ประสิทธิภาพ ๓. ครูได้รับการพัฒนาครูให้มี ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยีและ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๖	โครงการนิเทศการ สอน	๑. เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนของครูให้เกิด ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสร้างความมั่นใจใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตรแก่ครู ๓. เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูได้รับนิเทศ การสอนทุกภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก ระดับชั้นให้สูงขึ้น	-	-	-	-	-	๑.คณะครูได้รับการนิเทศทุก คน ๒. ครูมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้ สูงขึ้น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๗	โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการส่งบุคลากรของสถานศึกษาไปเข้ารับการฝึกอบรม	๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดวิชาที่รับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย ๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและการพัฒนาครูผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนเทศบาลประตูลี้จำนวน ๕๙ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดวิชาที่รับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและการพัฒนาครู ผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ฝ่ายบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามสมรรถนะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๘	โครงการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการเพิ่มเติมศึกษาและความเป็นนันทนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถประดิษฐ์สร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงงาน ใหม่ ๆ ได้	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีความสามารถประดิษฐ์สร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงงาน ใหม่ ๆ	๓๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความสามารถประดิษฐ์สร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน หรือโครงงาน ใหม่ ๆ ได้	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖๙	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อให้ครู และบุคลากร โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ มีความรู้ ความเข้าใจเห็น ความสำคัญของการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ฯ การ จัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีและการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒. เพื่อให้การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาฯ จำนวน ๓ แผน ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ฯ , แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามี แผนพัฒนาการศึกษา อย่างครบถ้วน ครอบคลุมการ ดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เป็นแผนที่ได้รับการ อนุมัติจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. ครู และบุคลากรโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ มีความรู้ ความเข้าใจเห็นความสำคัญ ของการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ฯ การจัดทำแผน งบประมาณประจำปีและการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา ครบตามองค์ประกอบ	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๐	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน พร้อมให้บริการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าใช้บริการ ๒. จัดซื้อชั้นวางหนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ห้องสมุด หนังสืออ่านเพิ่มเติม สื่อวัสดุทางการศึกษา รวมทั้งวัสดุตกแต่ง ในการให้บริการแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ชั้น ป. ๑ - ม.๓ เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับบริการที่ดี จากห้องสมุดที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ นำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาทักษะการอ่าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ห้องสมุดโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน พร้อมให้บริการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีแหล่งค้นคว้าหาความรู้ที่น่าสนใจ มีทรัพยากรที่เพียงพอต่อความต้องการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๑	โครงการปรับปรุง และพัฒนาห้อง ดนตรี	เพื่อซ่อมแซมปรับปรุง ห้องดนตรีให้มีคุณภาพ และสามารถใช้งานได้ ตามปกติ	เชิงปริมาณ ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ ดนตรี เชิงคุณภาพ โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ มีห้อง ห้องปฏิบัติการ ดนตรี ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	ห้องดนตรีให้มีคุณภาพ และสามารถใช้งานได้ ตามปกติ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๒	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เอนกประสงค์	เพื่อซ่อมแซมอาคาร เอนกประสงค์	เชิงปริมาณ อาคาร เอนกประสงค์ เชิงคุณภาพ อาคาร เอนกประสงค์ได้รับ การซ่อมแซมตาม แบบที่กำหนด	-	-	-	-	-	อาคารเอนกประสงค์ ได้รับการซ่อมแซมและ สามารถใช้งานได้ ตามปกติ	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร	เพื่อซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคาร	เชิงปริมาณ อาคารภายใน โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ เชิงคุณภาพ อาคารได้รับการ ซ่อมแซมตามแบบที่ กำหนด	-	-	-	-	-	อาคารเรียนได้รับการ ซ่อมแซมและสามารถใช้ งานได้ตามปกติ	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๔	โครงการจ้างเหมา บริการงานทาสี อาคารเรียน	เพื่อจ้างเหมาบริการ งานทาสีอาคารเรียน	เชิงปริมาณ อาคารทั้งหมด เชิงคุณภาพ อาคารเรียนได้รับ การทาสีตามแบบที่ กำหนด	-	-	-	-	-	อาคารเรียนได้รับการทาสี ตามแบบที่กำหนด สวยงาม	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๕	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการอาหาร	๑. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพในการใช้ ในการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ มาทดแทนของเก่าที่ชำรุด และเสื่อมสภาพ ๔. เพื่อจัดซื้อตู้เก็บวัสดุ อุปกรณ์การประกอบ อาหารให้มีสภาพที่พร้อม ใช้งาน สามารถเก็บได้ อย่างปลอดภัยและเป็น ระเบียบเรียบร้อย	เชิงปริมาณ ห้องปฏิบัติการอาหาร แผนกมัธยม ๑ ห้อง เชิงคุณภาพ ๑. มีแหล่งเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพที่มี ประสิทธิภาพ ๒. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน การทำงาน ๓. มีตู้เก็บวัสดุอุปกรณ์ การประกอบอาหารให้ ๔. มีสภาพที่พร้อมใช้ งาน สามารถเก็บได้ อย่างปลอดภัยและ เป็นระเบียบเรียบร้อย	-	-	-	-	-	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพในการใช้ในการ เรียนการสอน ๒. มีแหล่งเรียนรู้วิชาการงาน อาชีพที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. มีตู้เก็บวัสดุอุปกรณ์การ ประกอบอาหารที่มีสภาพ พร้อมใช้งาน สามารถเก็บได้ อย่างปลอดภัยและเป็น ระเบียบเรียบร้อย	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๖	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์	เพื่อซ่อมแซมปรับปรุง ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ให้มีคุณภาพและสามารถ ใช้งานได้ตามปกติ	เชิงปริมาณ ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ มีห้อง ห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ให้มี คุณภาพและสามารถใช้งาน ได้ตามปกติ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๗	โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรควรแก่การ อนุรักษ์ ๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็น แหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการ เก็บรักษาเพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา ๓. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาค้นคว้าและ การเรียนการสอนวิชา ต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียน สร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองจิตใจ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก เห็นคุณค่า ของพืชพรรณและ ทรัพยากรควรแก่การ อนุรักษ์และ โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาค้นคว้าและ การเรียนการสอนวิชา ต่าง ๆ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษามีจิตสำนึกและ เห็นคุณค่าของพืชพรรณและ ทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์ ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ รวบรวมพรรณไม้ ข้อมูล พรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๘	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำห้องส้วม	เชิงปริมาณ ห้องน้ำห้องส้วม ทั้งหมด เชิงคุณภาพ ห้องน้ำห้องส้วม ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมตามแบบที่ กำหนด	-	-	-	-	-	ห้องน้ำห้องส้วมสามารถ ใช้งานได้ตามปกติ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗๙	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ ประปาโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปาโรงเรียน	เชิงปริมาณ มีการซ่อมแซม ระบบน้ำประปา เชิงคุณภาพ ระบบน้ำประปา ของโรงเรียนมี คุณภาพ	-	-	-	-	-	ระบบระบบประปา โรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมอย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๐	โครงการห้องเรียน อัจฉริยะ	๑.เพื่อเป็นการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ โดยใช้เทคโนโลยีในการ เสริมสร้างองค์ความรู้ ๒.เพื่อพัฒนาทักษะของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การพัฒนาศักราชภาพคน และยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ ให้มีคุณภาพและ เท่าเทียมอย่างมีมาตรฐาน ๓.เพื่อให้มีห้องเรียน อัจฉริยะ	เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การพัฒนาองค์ความรู้ ๒.ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน ๑ ห้องเรียน เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนได้ใช้ เทคโนโลยีและได้รับ การพัฒนาองค์ความรู้ ๒.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตามเป้าหมายของ สถานศึกษา	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา องค์ความรู้จากการใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะที่สอดคล้องกับการ พัฒนาศักราชภาพคนและ สามารถยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและ เท่าเทียมอย่างมีมาตรฐาน ๓.นักเรียนมีห้องเรียน อัจฉริยะ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๑	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนของครูและ นักเรียน ๒. เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ ๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียนอย่าง น้อย ๑ จุด - ป้ายนิเทศให้ความรู้ และมุมเสนอผลงาน ต่างๆของผู้เรียน ทุก ห้องเรียน เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย - มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสื่อ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครูและ นักเรียน ๒. โรงเรียนมี ห้องเรียนที่มี คุณภาพ ๓. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๒	โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต โรงเรียน	เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบ เครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้มีระบบที่ ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคาร เรียนและบริเวณภายใน โรงเรียน มีสัญญาณ รวดเร็วและมีเสถียรภาพ สามารถใช้งานได้ดีมี คุณภาพ	เชิงปริมาณ มีระบบเครือข่าย สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ ครอบคลุมพื้นที่ทุก อาคารเรียนและ บริเวณภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบ สัญญาณเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว มีเสถียรภาพและ สามารถใช้งานได้ดีมี คุณภาพ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนมีระบบเครือข่าย สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคาร เรียนและบริเวณภายใน โรงเรียน มีสัญญาณรวดเร็ว และมีเสถียรภาพสามารถใ้ งานได้ดีมีคุณภาพ	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๓	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ประกอบ	๑. เพื่อให้บุคลากรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สะดวกรวดเร็ว	เชิงปริมาณ ๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง ๒. จัดซื้อโน้ตบุ๊กจำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานและช่วยพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สะดวกรวดเร็ว	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑. บุคลากรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงาน ๒. ช่วยพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สะดวกรวดเร็ว	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๔	โครงการสารสนเทศ ในโรงเรียน	๑.เพื่อจัดทำและพัฒนา ระบบสารสนเทศใน สถานศึกษาให้เป็นระบบ สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ๒.เพื่อให้คณะครูและ บุคลากรในสถานศึกษามี ระบบสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและ บุคลากรทุกคน สามารถเข้าถึงและใช้ งานระบบสารสนเทศ ในสถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพต่อการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ อำนวย ความสะดวกต่อการ ปฏิบัติงานของคณะครู และบุคลากร ส่งผลให้ การดำเนินงานประสบ ความสำเร็จ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ๒. คณะครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๕	โครงการปรับปรุง ระบบโสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องเสียง)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์โสตฯ เพื่อมาเพิ่มระบบเครื่อง เสียงที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอนและ จัดกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ จัดซื้ออุปกรณ์โสตฯ เพื่อมาเพิ่มระบบ เครื่องเสียงที่มีให้มี ประสิทธิภาพ เพียงพอ ต่อการจัดการเรียน การสอนและจัด กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และ บุคลากรของโรงเรียน ได้รับบริการอุปกรณ์ ทางงานโสตฯ ในการ ดำเนินกิจกรรมเพื่อใช้ จัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ระบบเครื่องเสียงและงาน โสตฯ มีประสิทธิภาพ และ เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนและ กิจกรรมต่างๆ ของทาง โรงเรียน	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๖	โครงการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสร้าง และ พัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพมีพัฒนาการทาง อารมณ์ (EQ) และจริยธรรม ทางสังคม (MD) ที่ดีงาม ๒. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็น ใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้บุคลากรของ โรงเรียนเห็นความสำคัญและ เข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการ ประกันคุณภาพการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ครู และเพื่อเพิ่ม ศักยภาพของผู้ปกครองในการ ดูแลนักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนมี พฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่ โรงเรียนกำหนด	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูโรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ จำนวน ๕๙ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ จำนวน ๑,๐๑๙ คน ผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ จำนวน ๑,๐๑๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตาม ความเป็นจริง ๒. ครู โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ เข้าใจนักเรียนอย่าง แท้จริง ๓. มีข้อมูลสามารถทำการ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ๔. ผู้ปกครอง สามารถให้ ความร่วมมือในการ ช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผล ให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม	-	-	-	-	-	๑. ได้ส่งเสริมสร้าง และพัฒนา ความรู้ ความสามารถ (IQ) ของ นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ มี พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และ จริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม ๒. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพความ เข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี ระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ๓. บุคลากรของโรงเรียนเห็น ความสำคัญและเข้าใจถึงแนว ปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตาม หลักการประกันคุณภาพ การศึกษา ๔. ได้พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู และได้เพิ่มศักยภาพของ ผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน ๕. นักเรียนมีพฤติกรรม/ คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๗	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อเป็นเอกสารใน การศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพ ๔. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างครูกับนักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิด ทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้นักเรียนรุ่นต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๐ คน ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวน ๗๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาขั้นสูงสุดของ โรงเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ ของตน นักเรียนมีเอกสาร ในการศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพ เป็นการ เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา สร้าง ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่างครูกับนักเรียน ทำ ให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อโรงเรียนสร้างแรงจูงใจ ให้นักเรียนรุ่นต่อไป	-	-	-	-	-	๑. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของ ตนเอง ๒. นักเรียนมีขวัญและ กำลังใจในการการศึกษาต่อ ๓. นักเรียนสามารถนำ เอกสารไปศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพได้ ๔. ครูและนักเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน ๕. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อโรงเรียน ๖. นักเรียนรุ่นต่อไปเกิด แรงจูงใจในการศึกษาต่อ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๘	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและท้องถิ่น และ ตอบสนอง ความต้องการ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑.ครูเข้าอบรมฯ ร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ได้หลักสูตร สถานศึกษา ๑ ชุด และหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม ๑ ชุด เชิงคุณภาพ ๑. คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ สามารถนำหลักสูตรไป ใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ได้หลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม ที่มีคุณภาพ	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑.ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำหลักสูตรไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ได้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทในการ พัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘๙	โครงการสนับสนุนค่า ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	๑. เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา ๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ยากจน ให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจน ระดับชั้น ป.๑ – ๖ จำนวน ๕๒ คน ระดับชั้น ม. ๑-๓ จำนวน ๒๑ คน รวมทั้งสิ้น ๗๓ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับค่า ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่มโอกาสทาง การศึกษา	๑๕๑,๐๐๐	๑๕๑,๐๐๐	๑๕๑,๐๐๐	๑๕๑,๐๐๐	๑๕๑,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับค่า ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษา ๒. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือ ให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ลด ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๐	โครงการวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้	๑. เพื่อให้มีการวัด ประเมินผลการเรียนการ สอนทุกระดับชั้น สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ในปัจจุบัน ๒. เพื่อให้มีวัสดุในการทำ แบบทดสอบเพื่อวัดผล ประเมินผลทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ให้ได้มาตรฐาน และเป็น ระบบ ๓. เพื่อให้มีวัสดุในการ จัดทำแบบรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ปพ.๖ ในทุก ระดับชั้น	เชิงปริมาณ ๑. ได้วัสดุสำหรับงาน วัดผลครบทุกรายการ ๒. ได้แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก วิชา ๓. ได้แบบรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ. ๖ ทุกระดับชั้นทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. การจัดการวัดและ ประเมินผลของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระตามเป้าหมายของ สถานศึกษาและมีคะแนน O-net สูงขึ้น	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑. มีการวัดประเมินผลการ เรียนการสอนทุกระดับชั้น สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ในปัจจุบัน ๒. มีวัสดุในการทำ แบบทดสอบเพื่อวัดผล ประเมินผลทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ในทุกระดับชั้นให้ได้ มาตรฐาน และเป็นระบบ ๓. มีวัสดุในการจัดทำแบบ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล ปพ.๖ ในทุก ระดับชั้น	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๑	โครงการพัฒนาระบบ ทะเบียนนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาระบบงาน ทะเบียนให้มี ประสิทธิภาพ พัฒนาการ ออกเอกสารทางการ ศึกษาและการเก็บ รวบรวมข้อมูลนักเรียน อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ได้มาตรฐาน มีความ ทันสมัยและทันต่อการใช้ งาน ๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาให้ ครบถ้วนและเพียงพอต่อ การใช้งานทะเบียนของ โรงเรียน ๓. เพื่อให้การบริการแก่ผู้ มาติดต่อขอเอกสารเกิด ความสะดวกและทันเวลา ที่กำหนด	เชิงปริมาณ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้มีระบบการ ดำเนินงานทะเบียนที่มี คุณภาพสามารถออก หลักฐานทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่ จำเป็นต้องใช้ได้ตาม เวลากำหนด คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ต้องการใช้ หลักฐาน ทางการศึกษาทั้งหมด เชิงคุณภาพ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้มีวัสดุอุปกรณ์ ในการ จัดทำเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษาให้ ครบถ้วนและเพียงพอ ต่อการใช้งานทะเบียน ของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. มีระบบงานทะเบียนที่มี ประสิทธิภาพ การออก เอกสารทางการศึกษาและ การเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ได้มาตรฐาน มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน ๒. มีวัสดุอุปกรณ์ ในการ จัดทำเอกสารหลักฐานทาง การศึกษาให้ครบถ้วนและ เพียงพอต่อการใช้งาน ทะเบียนของโรงเรียน ๓. ผู้มาติดต่อขอเอกสารทาง การศึกษาได้รับความสะดวก และทันเวลาที่กำหนด	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๒	โครงการทุนการศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจด้านการเรียนให้มากขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑.นักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้รับทุนการศึกษาและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ๒.นักเรียนมีขวัญกำลังใจด้านการเรียนให้มากขึ้น	ฝ่ายแผนและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบ นักเรียน)	๑. เพื่อให้นักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนไว้ สำหรับสวมใส่มาโรงเรียน ๒. เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การเรียนการสอนอย่าง เท่าเทียมและเสมอภาค ๓. เพื่อสร้างและขยาย โอกาสทางการศึกษาให้กับ เด็กและเยาวชนอย่าง ทั่วถึง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนไว้ สำหรับสวมใส่มา โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีโอกาส รับการศึกษาโดยไม่มี ค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเครื่องแบบ นักเรียนไว้สำหรับสวม ใส่มาโรงเรียนและ เครื่องแบบมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่ กำหนด	๓๘๗,๓๙๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีเครื่องแบบ นักเรียนไว้สำหรับสวมใส่มา โรงเรียน ๒. นักเรียนได้รับประโยชน์ จากการเรียนการสอนอย่าง เท่าเทียมและเสมอภาค ๓. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๔	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๑. เพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยตาม นโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี ๑๕ ปี ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ได้รับ อุปกรณ์การเรียนครบทุก คน ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย ตามที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ประถม และ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับอุปกรณ์การเรียน ตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับอุปกรณ์ การเรียนที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการ เรียนได้	๔๒๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนให้กับนักเรียนทุกคน ตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๕	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การจัดซื้อหนังสือ เรียน)	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี ๑๕ ปี ๒. เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ได้รับหนังสือเรียนครบทุก คน ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย ตามที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ ตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ประถม และ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับหนังสือเรียนตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน เชิงคุณภาพ การจัดซื้อหนังสือเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและนักเรียน ได้รับหนังสือครบ จำนวนทุกคน	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ เรียนให้กับนักเรียนทุกคน ตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่า หนังสือเรียนนักเรียนมี หนังสือเรียนครบทุกคน ๒.นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๖	โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของ ผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะใน เรื่องการอ่าน การคิด ตามระดับชั้น โดยแต่ละชั้นสามารถนำไปใช้เป็น สื่อในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้ตาม ระดับชั้น ๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ เนื่องจากผู้เรียนจะได้เป็น ผู้เลือกจัดระบบข้อมูลเพื่อนำเสนอ ด้วยตัวเอง และแบบฝึกช่วยเสริมให้ เกิดความคงทนในการเรียน เพราะ เด็กได้ฝึกทันทีหลังจากที่เด็กได้ เรียนรู้เรื่องนั้น ๆ ๓. เพื่อช่วยให้ครูมองเห็นพัฒนาการ จุดเด่นหรือปัญหาต่าง ๆ ของเด็ก ได้ชัดเจนซึ่งจะช่วยให้ครูดำเนินการ ปรับปรุงแก้ปัญหานั้น ๆ ได้ ทันเวลาที่	เชิงปริมาณ จัดซื้อหนังสือเรียน/ แบบฝึกหัด เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนในระดับชั้น อนุบาลถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เชิงคุณภาพ หนังสือเรียน/ แบบฝึกหัด เพิ่มเติมมี คุณภาพและมาตรฐาน เป็นไปตามความ ต้องการของผู้เรียน	๙๑๐,๐๐๐	๙๑๐,๐๐๐	๙๑๐,๐๐๐	๙๑๐,๐๐๐	๙๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ทักษะในเรื่อง การอ่าน การคิด ตามระดับชั้นโดยแต่ละ ชั้นสามารถนำไปใช้เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน การคิด และพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนได้ตามระดับชั้น ๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เนื่องจากผู้เรียนจะได้เป็นผู้เลือก จัดระบบข้อมูลเพื่อนำเสนอด้วยตัวเอง และแบบฝึกช่วยเสริมให้เกิดความ คงทนในการเรียน เพราะเด็กได้ฝึกทันที หลังจากที่เด็กได้เรียนรู้เรื่องนั้น ๆ ๓. ครูมองเห็นพัฒนาการ จุดเด่นหรือ ปัญหาต่าง ๆ ของเด็กได้ชัดเจนซึ่งจะ ช่วยให้ครูดำเนินการปรับปรุงแก้ปัญหานั้น ๆ ได้ทันเวลาที่	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๗	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	๑. เพื่อดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม มีระบบ ขั้นตอน ชัดเจน และมีผลการ ประเมินตนเองเป็นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน/ ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลการ ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เป็นไปตามค่า เป้าหมายของ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีการ ดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษา อย่างเป็น รูปธรรม มีระบบขั้นตอน ชัดเจน และมีผลการประเมิน ตนเองเป็นไปตามที่สถาน ศึกษากำหนด ๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๘	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ให้กับฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๒. เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้รับวัสดุสำนักงานร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้วัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑. ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุสำนักงาน ไว้ใช้ในการดำเนินงาน ๒. การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายแผนและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙๙	โครงการค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการ พัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งาน ได้ดี และมีความปลอดภัย ๓. เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	เชิงปริมาณ ๑.วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อย ละ ๑๐๐ มีสภาพ ที่ดี และใช้งานได้ อย่าง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใน โรงเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพที่สามารถ ใช้งานได้ดีมี ประสิทธิภาพ และมี ความปลอดภัย เพื่อ เป็นการสนับสนุนการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมี ประสิทธิภาพและเพียงพอ ๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ ให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคง และใช้งานได้ดี มีความ ปลอดภัย ๓. ช่วยประหยัด และใช้งาน จากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่าง คุ้มค่า และเกิดประโยชน์ สูงสุด	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๐	โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ นักเรียน เพื่อให้ เพียงพอต่อความต้องการ	เชิงปริมาณ จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ นักเรียนจำนวน เพียงพอต่อความ ต้องการ เชิงคุณภาพ โต๊ะเก้าอี้เพียงพอ ต่อความต้องการ ของนักเรียน	๘๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนโต๊ะเก้าอี้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๑	โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ	เพื่อจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศให้ เพียงพอต่อความ ต้องการ	เชิงปริมาณ จัด เครื่องปรับอากาศ เพียงพอต่อความ ต้องการ เชิงคุณภาพ เครื่องปรับอากาศ เพียงพอต่อความ ต้องการ	๑๔๑,๖๐๐	๑๔๑,๖๐๐	๑๔๑,๖๐๐	๑๔๑,๖๐๐	๑๔๑,๖๐๐	เครื่องปรับอากาศ เพียงพอต่อความต้องการ ของ	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๒	โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้สำหรับครู	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ สำหรับครูให้เพียงพอ ต่อความต้องการ	เชิงปริมาณ จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ สำหรับครูจำนวน เพียงพอต่อความ ต้องการ เชิงคุณภาพ โต๊ะเก้าอี้เพียงพอ ต่อความต้องการ ของครู	๗๙,๐๐๐	๗๙,๐๐๐	๗๙,๐๐๐	๗๙,๐๐๐	๗๙,๐๐๐	จำนวนโต๊ะเก้าอี้เพียงพอ ต่อความต้องการของครู	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๓	โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ และอาคารสถานที่	- เพื่อจัดหา ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน - เพื่อจัดซื้อวัสดุงานครัว และวัสดุคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ -ระบบสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการและอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดหาปรับปรุง เชิงคุณภาพ ระบบสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการและอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีคุณภาพ	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ระบบสาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๔	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การแนะแนว	๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการ เรียนความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ ๒. เพื่อให้บริการข้อมูล สารสนเทศด้านการแนะ แนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ป.๖ เมื่อ จบการศึกษาแล้วเข้า ศึกษาต่อในสายสามัญ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน ม.๓ เมื่อ จบการศึกษาแล้วเข้า ศึกษาต่อในสายสามัญ หรือสายอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการ แนะแนวที่มี ประสิทธิภาพเพื่อ บริการแก่นักเรียน	-	-	-	-	-	๑. ได้ช่วยเหลือนักเรียนใน ด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจ และอาชีพ ๒. ได้ให้บริการข้อมูล สารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การ ประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๓. ได้ส่งเสริมการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะใน การดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๕	โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน	๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากร ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา - กล้องวงจรปิด จำนวน ๑๐ ตัว เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ได้แก่ การถูกคุกคามทางเพศ การนักรถตู้มาโรงเรียน แผ่นดินไหว อัคคีภัย อุบัติเหตุต่างๆ ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามขั้นตอน ๕Ps อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๖	โครงการรับสมัครนักเรียน	๑. เพื่อรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ เรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน ๒. เพื่อรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน ๓. เพื่อรับนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน	เชิงปริมาณ รับนักเรียน (ใหม่) - อ.๒ จำนวน ๘๐ คน - อ.๓ จำนวน ๑๐ คน - ป.๑ จำนวน ๑๑๔ คน - ป.๒-๖ จำนวน ๓๐ คน - ม.๑ จำนวน ๘๐ คน - ม.๒-๓ จำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	โรงเรียนรับนักเรียนระดับชั้น อ.๒-๓ ป.๑-๖ และ ม.๑-๓ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า นักเรียนและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๗	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือกับ โรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับ ครูประจำชั้น ทำให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำ ชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกัน ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูอาจารย์และ นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ทุกคน ๒. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ จำนวน ๑,๐๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธที่ ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๒. เพื่อแลกเปลี่ยน มุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับ เด็กร่วมกัน	-	-	-	-	-	๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือกับ โรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกัน ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียน	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า นักเรียนและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๘	โครงการประชุมและ ศึกษาดูงานของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑. เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อร่วมกันเสนอความ คิดเห็นในการพัฒนา สถานศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนว ทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยรวม ร้อยละ ๕๐	เชิงปริมาณ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับทาง โรงเรียน และมีส่วน ร่วมในการพัฒนา การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ร่วมกันประชุม ๒. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นใน การพัฒนาสถานศึกษา ๔. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ร่วมกันหาแนวทางพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ยรวม ร้อยละ ๕๐	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า นักเรียนและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐๙	โครงการสานสัมพันธ์ ชมรม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้	๑. เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ชมรม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางการ ติดต่อระหว่างกันของศิษย์ เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และครู	เชิงปริมาณ ๑. ชมรม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครูทุก คนในโรงเรียนเทศบาล ประตูลี้ทุกคน ๒. ศิษย์เก่าโรงเรียน เทศบาลประตูลี้ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชมรม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครู ๒. เพื่อเป็นศูนย์กลาง การติดต่อระหว่างกัน ของศิษย์เก่า ศิษย์ ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และครู	-	-	-	-	-	ชมรม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และครูร่วมมือกับโรงเรียนใน การส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนาการด้านต่างๆของ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป