

สรุปผลการวิจัยหน้าเดียว ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อเรื่องวิจัย

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีคิดและกิจกรรมการทดลอง เรื่องการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวอัจฉรา ปินทรายมูล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ ส่วนมากมีความรู้เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุน้อย จึงทำให้เขียนแบบรูปการเปลี่ยนแปลงของวัสดุไม่ถูกต้อง ดังนั้นความรู้เกี่ยวกับสมบัติและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการเรียนวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนในด้านทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างถูกต้อง

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ให้นักเรียนทำการทดลอง เรื่อง ซ็อกโกแลตแปลงร่าง / ไอศกรีมแปลงร่าง หลายๆ ครั้งในรูปแบบที่แตกต่างกัน และใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆให้มากขึ้น และได้ทำการเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

สรุปผลลัพท์การวิจัย

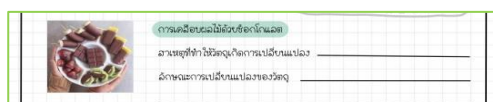
เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ จำนวน ๒๗ คน สามารถทำการทดลอง เรื่อง ซ็อกโกแลตแปลงร่าง และ ไอศกรีมแปลงร่าง ในรูปแบบที่แตกต่างกัน และทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีทักษะด้านต่างๆ เช่น การแก้ปัญหา ทักษะการคิด ความรู้ ความจำ และความเข้าใจในเรื่องการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ จำนวน ๒๗ คน สามารถทำการทดลอง เรื่อง ซ็อกโกแลตแปลงร่าง และ ไอศกรีมแปลงร่าง ในรูปแบบที่แตกต่างกัน และทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีทักษะด้านต่างๆ เช่น การแก้ปัญหา ทักษะการคิด ความรู้ ความจำ และความเข้าใจในเรื่องการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ ได้ยั่งยืน

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ลงชื่อ.....อัจฉราผู้วิจัย

(นางสาวอัจฉรา ปินทรายมูล)