

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาทักษะปฏิบัติ โดยใช้สื่อดิจิทัล เรื่อง การทำสังขยาฟักทอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวชญาณิศา คงสมัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการทดสอบทักษะปฏิบัติ เรื่อง การทำสังขยาฟักทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน พบว่า นักเรียนจำนวน 18 คน อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ แต่ยังมีนักเรียน จำนวน 10 คน อยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง ครูผู้สอนพิจารณาแล้วหากไม่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มหรือเสริมให้กับนักเรียนที่อยู่เกณฑ์ควรปรับปรุงดังกล่าวจะส่งผลให้นักเรียนเหล่านี้มีปัญหาในด้านทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนการทำสังขยาฟักทอง ให้ถูกต้องได้

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. สร้างสื่อดิจิทัล เรื่อง การทำสังขยาฟักทอง โดยใช้ Application Canva
2. กำหนดการฝึก คือ ในเวลาเรียนทุกวันติดต่อกัน 2 วัน วันละ 20 นาที
3. สร้างแบบสังเกตทักษะ แบบประเมินทักษะหลังการใช้สื่อดิจิทัล แล้วกำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพเพื่อใช้ประเมินนักเรียน
4. เริ่มฝึกจากการให้นักเรียน 10 คน เข้าเรียนรู้ขั้นตอนการทำสังขยาฟักทอง พร้อมกันทุกคน ครูให้นักเรียนฝึกทักษะประกอบการศึกษาขั้นตอนจากสื่อ รวมเวลาฝึกเป็นเวลา 2 วัน
5. สังเกตทักษะนักเรียนขณะทำงานและบันทึกลงในแบบสังเกตทักษะ
6. ทดสอบทักษะนักเรียนด้วยการทดสอบการทำสังขยาฟักทอง หลังจากใช้ สื่อดิจิทัล เรื่อง การทำสังขยาฟักทอง และบันทึกผลเพื่อดูความก้าวหน้า
7. สรุปผลการเรียนรู้โดยใช้ สื่อดิจิทัล เรื่อง การทำสังขยาฟักทอง พิจารณาจากคะแนนการทดสอบทักษะปฏิบัติเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สรุปผลผลการวิจัย

เชิงปริมาณ

จากผลการทดสอบนักเรียน 10 คน มีนักเรียนที่มีพัฒนาการดีขึ้นในระดับที่น่าพอใจมาก จำนวน 7 คน และระดับที่น่าพอใจ 2 คน (จากการพิจารณาคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการใช้สื่อดิจิทัล เรื่อง การทำสังขยาฟักทอง พบว่า คะแนนเฉลี่ยการประเมินทักษะขั้นปฏิบัติ ก่อนการใช้สื่อดิจิทัล เรื่อง การทำสังขยาฟักทอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.51 คะแนน คะแนนเฉลี่ยหลังการใช้สื่อดิจิทัล เรื่อง การทำสังขยาฟักทอง มีคะแนนเฉลี่ย 8.50 คะแนน นักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 4.60 คะแนน)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการทำสังขยาฟักทอง ได้ถูกต้องมากขึ้น

การเผยแพร่รายงานวิจัยในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ (ลิ้งค์หรือคิวอาร์โค้ด)

<http://www.pratoolee.ac.th/workteacher>

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ลงชื่อ.....ผู้วิจัย
(นางสาวชญาณิศา คงสมัย)