



สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อเรื่องการวิจัย การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย PIDR เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนพพัชร สะคำปัน.. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่ขาดการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ไม่สามารถออกแบบแนวทางในการแก้ปัญหา รวมถึงการคิดเชิงระบบและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ (งานวิชาการ/๒๕๖๗) จากผลการดำเนินงานในประเด็นท้าทายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๓๐ ยังขาดทักษะกระบวนการคิดขั้นเชิงนวัตกรรม เนื่องจาก ผู้สอนยังขาดการใช้ทักษะและการคิดรูปแบบเรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านสถานการณ์และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ดังนั้น การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย PIDR จึงเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างแนวคิด นำเสนอแนวคิดสะท้อนแนวคิด ตีความบริบท อันจะเป็นแนวทางที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม สูงกว่าร้อยละ ๗๐ โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการสอนผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) ผ่านการมองประเด็นปัญหาในภาพรวมแล้วนำมาบูรณาการโดยใช้หลักเหตุผลเชิงตรรกะ ผ่านระเบียบวิธีการคิด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ริเริ่มทดลองสิ่งใหม่ๆ โดยใช้การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย PIDR เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ ๑. ขั้นเข้าถึงประเด็นปัญหา ๒.ขั้นรับรู้บูรณาการข้อมูล ๓) ขั้นตอนออกแบบและดำเนินการวิธีการแก้ปัญหา ๔) ขั้นสรุปสะท้อนแนวคิด ดังนั้น จึงออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมใน ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ (knowledge) ด้านเจตคติ (Attitude) และด้านการปฏิบัติทักษะ/การคิดเชิงนวัตกรรม (Practice)

สรุปผลลัพท์การวิจัย

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดขั้นเชิงนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐

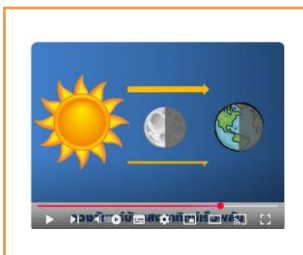
เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่เรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วย PIDR เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4เพื่อประยุกต์ใช้แนวคิดในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้ มีเจตคติที่ดี มีการปฏิบัติทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างสรรคผลงาน

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม





ผู้วิจัย

(นางสาวนพัชกร สะคำปัน)

๒๑ / มีนาคม / ๒๕๖๘



หัวหน้ากิจกรรม

(นางอรุณี เขาวนพูนผล)

ผู้บริหาร

(นายทัชชชา ปัญญารัตน์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

ผู้บริหาร

(นางสายฝน ไทยกรณ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลประตูลี้