



สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียว ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อเรื่องการวิจัย

การแก้ไขปัญหาทักษะการจัดการอารมณ์ โดยใช้สื่อประสมกิจกรรมแนะแนวของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวสุภานัน เสาร์มณี

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชากิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในการรับรู้อารมณ์ ความรู้สึกของตนเอง ในบางสถานการณ์ก็ไม่สามารถจัดการ หรือควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ เนื่องด้วยปัจจัยทางสภาพแวดล้อมการเลี้ยงดูแต่ละครอบครัวที่มีความแตกต่าง ส่งผลให้นักเรียนมีการรับรู้ความรู้สึกต่าง ๆ ซึ่งหล่อหลอมมาเป็นบุคลิกภาพของแต่ละคน รวมถึงในยุคปัจจุบันปัจจัยทางด้านสื่อต่าง ๆ ก็ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอย่างมาก เช่น การเลียนแบบ การคิด การตัดสินใจ หากนักเรียนไม่มีทักษะการจัดการอารมณ์ของตนเองที่เหมาะสม ก็อาจจะส่งผลให้เกิดความเครียด ไม่เข้าใจอารมณ์ตนเอง มีความขัดแย้งในชีวิต เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา และไม่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ศึกษางานวิจัย เอกสาร แนวคิดทฤษฎี และวิเคราะห์หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ด้วยการแก้ไขปัญหาทักษะการจัดการอารมณ์โดยใช้สื่อประสมกิจกรรมแนะแนว จากนั้นนำสื่อประสมกิจกรรมแนะแนว ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียน เพื่อเปรียบเทียบการจัดการอารมณ์ของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ และนำผลมาวิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ร้อยละ ๘๐ ในรายวิชากิจกรรมแนะแนวมีทักษะการจัดการอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

นักผู้เรียนสามารถรับรู้ เข้าใจอารมณ์ของตนเอง สามารถจัดการอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ลงชื่อ

ผู้วิจัย

(นางสาวสุภานัน เสาร์มณี)