



สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร รายวิชาภาษาไทย ร่วมกับวิธีสอนแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อผู้วิจัย

นางสุกัญญา ชัยวงศ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การเขียนเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารความคิดเห็น ความรู้สึก และข้อมูลได้อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคม การเขียนบรรยาย คือ การเขียนเล่าเรื่องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน โดยชี้ให้เห็นฉาก สถานที่ เวลาเหตุการณ์สาเหตุที่ก่อให้เกิด ภาพแวดล้อม บุคคลที่เกี่ยวข้องตลอดจนผลที่เกิดจากเหตุการณ์นั้น ๆ เนื้อหาในการบรรยายอาจเป็นเรื่องจริง เช่น ประวัติบุคคล เรื่องเล่าจากประสบการณ์หรือเป็นเรื่องสมมุติ เช่น นิทาน นิยาย เรื่องสั้น เป็นต้นเมื่อนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนบรรยายจะทำให้นักเรียนบรรยายได้ถูกต้องเหมาะสม และผู้อ่านสามารถนำประโยชน์ จากการเขียนบรรยายไปใช้ได้จริง ในงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนย่อความ การเขียนเรียงความ การเขียนแสดงความคิดเห็น เป็นต้น จากการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีปัญหาด้านทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญดังนั้นจึงคิดริเริ่มการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- วางแผนออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารรายวิชาภาษาไทย ร่วมกับวิธีสอนแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw)
- นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน
- วัดและประเมินผล
- นำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาวิเคราะห์ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเขียนเพื่อการสื่อสาร ผ่านการจัดการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารรายวิชาภาษาไทย ร่วมกับวิธีสอนแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) สู่พัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารรายวิชาภาษาไทย ร่วมกับวิธีสอนแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw)

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม





ผู้วิจัย

(นางสุกัญญา ชัยวงศ์)

๒๑ / มีนาคม / ๒๕๖๔