

## แบบรายงานการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรม ในภาคเรียนที่ 2/2566

### ชื่อการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สิทธิมนุษยชน โดยใช้กระบวนการบันได 5 ขั้น (QCSSC) ร่วมกับคลิปวิดีโอและใบงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ชื่อผู้วิจัย/พัฒนานวัตกรรม

นางศรดา สุทธาวาศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดของผู้เรียน โดยแสดงความรู้ผ่านกระบวนการคิดในรูปแบบการพูดและการเขียนนั้น พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาในด้านกระบวนการคิดขั้นสูงโดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการคิดวิเคราะห์ส่งผลให้การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในคาบเรียน มีอุปสรรคเกิดขึ้น ผู้สอนจำเป็นต้องมีการปรับรูปแบบการสอนอยู่เสมอเพื่อให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้

จากปัญหาข้างต้น ผู้สอนจึงตั้งเป้าหมายที่จะแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาการไม่กล้าแสดงออกให้กับผู้เรียนโดยใช้การสอนการทำงานเป็นทีม

### วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. วิเคราะห์ปัญหา วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. ศึกษาหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์
3. จัดทำเครื่องมือที่ช่วยพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
4. นำไปใช้จัดการเรียนรู้กับผู้เรียน
5. วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสังเกตและประเมินจากผลงานนักเรียน

### สรุปผลลัพธ์การวิจัย/การพัฒนานวัตกรรม

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สิทธิมนุษยชน โดยใช้กระบวนการบันได 5 ขั้น (QCSSC) ร่วมกับคลิปวิดีโอและใบงานได้

#### เชิงคุณภาพ

การเรียนรู้โดยการทำงานเป็นทีมสามารถสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนแต่ละคนเข้าด้วยกัน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แสดงความคิดเห็นของคนที่หลากหลาย รวมกันเป็นเป้าหมายเดียวกันได้ อีกทั้งฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

### รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ลงชื่อ .....

ชื่อผู้วิจัย/พัฒนานวัตกรรม

(นางศรดา สุทธาวาศ)