

แบบรายงานการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรม ในภาคเรียนที่ 2/2567

ชื่อการวิจัย/การพัฒนานวัตกรรม

เรื่อง การใช้แบบฝึก Agility Training เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

ชื่อผู้วิจัย/พัฒนานวัตกรรม

นายอัครศ ทรัพย์เจริญ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

พลศึกษา เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งในกระบวนการศึกษา โดยต้องอาศัยกิจกรรม การเคลื่อนไหว ลักษณะต่าง ๆ เพื่อการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือนันทนาการ มีวัตถุประสงค์ คือ พัฒนาการทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตวิญญาณ การกระทำกิจกรรมทางด้าน พลศึกษาช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพดี มีระเบียบ วินัย อดทน สร้างสรรค์ความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและผู้อื่น ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ซึ่งส่งผลต่อการทำกิจกรรมการเรียนวิชาพลศึกษา ในการเคลื่อนไหวและฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 1) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา
- 2) จัดทำแผนการสอน ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ทบทวนความรู้เดิม และเพิ่มเติมความรู้ใหม่
- 3) จัดทำแผนการเรียนรู้และโปรแกรมการออกกำลังกายแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
- 4) จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลต่างๆ
- 5) ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการของกิจกรรมแบบฝึกพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว
- 6) บันทึกผลการเรียนรู้ก่อนและหลังดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
- 7) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้เป็นระยะๆ ปรับปรุง กลวิธีการจัดกิจกรรม บันทึกข้อค้นพบต่างๆ
- 8) จัดทำรายงานการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

สรุปผลลัพธ์การวิจัย/การพัฒนานวัตกรรม

เชิงปริมาณ

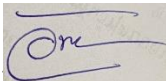
นักเรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ได้รับการแก้ไขปัญหาร้อยละ 80 ซึ่งมากกว่าผลลัพธ์ที่คาดหวัง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหามีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวผ่านตามเกณฑ์การประเมิน และสามารถนำมาใช้ในการทำกิจกรรมในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและสถานการณ์ต่างเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



ลงชื่อ.....  ชื่อผู้วิจัย/พัฒนานวัตกรรม
(นายอัครศ ทรัพย์เจริญ)