



สรุปผลการวิจัยแบบหน้าเดียวปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ด้านการนับและแสดงจำนวน ๑-๑๐ โดยใช้กิจกรรม เกมการศึกษา
ระดับชั้นอนุบาล ๓/๔

ชื่อผู้วิจัย

นางฉวีวรรณ ศิริกุลชัยกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เด็กอนุบาล 3 ประสบปัญหาการนับและแสดงจำนวน 1-10 เช่น นับเลขผิด ไม่เข้าใจค่าของตัวเลข
เขียนเลข 5 และ 7 กลับด้าน และขาดความสนใจในคณิตศาสตร์ การใช้เกมการศึกษาสามารถช่วยกระตุ้นความ
สนใจและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

วิธีดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะการนับและแสดงจำนวน ๑-๑๐

๑. ใช้เกมการศึกษา – ออกแบบกิจกรรมที่สนุกและสอดคล้องกับการนับเลข เช่น เกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวน
รูปภาพ หรือสิ่งของจริง
๒. ฝึกฝนผ่านกิจกรรมหลากหลาย – ใช้สื่อสัมผัส เช่น บล็อกตัวเลข แฟลชการ์ด เพลง และนิทานตัวเลข
เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
๓. เน้นการฝึกเขียนตัวเลขที่ถูกต้อง – ฝึกให้เด็กเขียนเลขโดยใช้แบบฝึกหัดหรือการลากเส้นตามจุด
ลดปัญหาการเขียนกลับด้าน
๔. สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ – ใช้รางวัล คำชื่นชม และกิจกรรมที่เด็กสนใจ เช่น แข่งขันเกมเล็ก ๆ
เพื่อกระตุ้นความอยากเรียน
๕. ติดตามและปรับปรุงการสอน – ประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นระยะ ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับ
ความสามารถและความสนใจของแต่ละคน

สรุปผลลัพท์การวิจัย

เชิงปริมาณ

เด็กสามารถตอบคำถาม ในการเล่นเกมเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในแต่ละครั้งถูกต้องเฉลี่ย
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84

เชิงคุณภาพ

เด็กอธิบายเหตุผล ที่มาที่ไปของคำตอบในแต่ละคำตอบได้อย่างชัดเจน มีความมั่นใจในคำตอบของ
กลุ่มตนเอง

รูปภาพประกอบงานวิจัย/นวัตกรรม



จิวรรณ ศิริกุลชัยกิจ

ผู้วิจัย

(นางจิวรรณ ศิริกุลชัยกิจ)